

ALYTAUS MUZIKOS MOKYKLOS MOKYTOJŲ, DIRBANČIŲ PAGAL NEFORMALIOJO ŠVIETIMO IR FORMALŪJĮ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO UGDYMO PROGRAMAS, DARBO KRŪVIO SANDAROS NUSTATYMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojų, dirbančių pagal neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Alytaus muzikos mokyklos mokytojų, dirbančių pagal šias programas (toliau – mokytojai) finansuojamose iš valstybės biudžeto, savivaldybių biudžetų, Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto ir kitų valstybės įsteigtų pinigų fondų lėšų (toliau – įstaigos), darbo krūvio sandaros nustatymą vienai mokytojo pareigybei (kai darbo laiko norma – 1512 valandų per mokslo metus).

2. Aprašas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės aktais, jame vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatyme, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas, apsvaistytas Mokytojų ir Darbo taryboje ir suderintas su šiomis tarybomis.

II. MOKYTOJO DARBO KRŪVIO SANDAROS NUSTATYMAS

3. Mokytojo darbo krūvio sandarą nustato įstaigos vadovas, laikydamasis Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 7 punkto nuostatų, Aprašo, įstaigos darbo apmokėjimo sistemos, suderintos su įstaigos darbo taryba, ir neviršydamas įstaigai skirtų asignavimų ugdymo reikmėms.

4. Kontaktinių valandų skaičius mokytojo, dirbančio pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo švietimo programą, pareigybei per mokslo metus nustatomas pagal ugdymo (mokymo) planuose numatytas valandas arba pagal programoje numatytas valandas, skiriant etatui 28 savaitines kontaktines valandas, neviršijant Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priede numatytų maksimalaus kontaktinių valandų skaičiaus per metus.

5. Valandų, skiriamų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius mokytojui per mokslo metus nustatomas atsižvelgiant į mokinių skaičių grupėje. Mokytojui, dirbančiam su individualiomis pamokomis ir grupėmis, pasiruošimas pamokoms skaičiuojamas visoms jo vedamoms pamokoms vienodai - laikantis vienodo procento, kuris priklauso, nuo mokytojo vedamų grupinių užsiėmimų dydžio. Jeigu mokytojas turi individualių pamokų ir grupinių, kur grupėse yra mažiau, negu 11 mokinių, jam skiriamas pasiruošimas yra 40%; jeigu mokytojas turi individualių pamokų ir grupinių, kur grupėse yra daugiau, negu 11 mokinių, jam skiriama 42% už pasiruošimą pamokoms.

6. Pradedantiesiems mokytojams skiriama ne mažiau kaip 55–64 proc. nuo kontaktinių valandų pagal grupės dydį.

7. Valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičius mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatomas, atsižvelgiant į:

7.1. minimalų valandų skaičių, nurodytą Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 7 punkte, skiriamą kiekvienam mokytojui privalomoms veikloms, nurodytoms švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose Veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, apraše ir Veiklų mokyklos bendruomenei apraše, tai yra, už vieną pareigybę skiriamos 102 nekontaktinės valandos.

7.1.1. Privalomos 102 nekontaktinės metinės valandos pasiskirsto taip: darbas su tėvais (tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, konsultavimas ir bendradarbiavimas su jais dėl mokinių ugdymo(si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų, apmokėjimo už mokslą ir instrumentų nuomą informacijos rinkimas ir stebėseną, paramos mokyklos bendroms reikmėms ir mokinių dalyvavimui konkursuose organizavimas) - 40 val.

bendradarbiavimas su mokyklos darbuotojais mokinių ugdymo klausimais (mokinių pasiekimų vertinimas, perklausos, bendri ir/ar individualūs kvalifikacijos kėlimo renginiai, planavimas, metodinė veikla, ataskaitų rengimas) - 30 val.

mokyklos administracijos inicijuotos veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, organizuoti (metodiniai ir bendri posėdžiai, koncertai su mokiniais miesto įstaigose ir savivaldybėje, mokytojų koncertai Naujųjų metų proga, miesto dienų renginiai, baigiamasis koncertas „Po mūzos sparnu“ ir kt.) - 32 val.

7.1.2. Veiklos, kurios gali būti sulygstamos su mokytoju individualiai (toliau – individualios veiklos), atsižvelgiant į jo turimą kvalifikacinę kategoriją, atliekamas funkcijas, numatytas pareigybės apraše, į mokyklos tikslus ir uždavinius yra:

bendradarbiavimo veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo ir švietimo pagalbos kokybei, mokykloje ugdomų mokinių saugumui užtikrinti, dalyvavimas, vadovavimas darbo grupėms ar komisijoms, jų veiklos administravimas ar koordinavimas, dalyvavimas mokyklos savivaldos veikloje, mokyklos renginių organizavimas ir dalyvavimas jose, mokyklos informacinių technologijų diegimo ir taikymo ugdymo procese, socialinių tinklų grupių veiklos koordinavimas, bendrų dalyko ar ugdymo srities veiklų koordinavimas ir dalyvavimas jose, mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų programų, dalyko kurso ar dalyko modulio programų rengimas, mokyklos ir tarptautiniai projektų rengimas ir/ar dalyvavimas, informacinių komunikacijos technologijų taikymo ugdymo turinyje, skaitmeninio turinio įgyvendinimas, mentorystė, mokymosi pasiekimų patikrinimų ir kitų mokymosi pasiekimų patikrinimų vykdymas ir mokinių rezultatų vertinimas, edukacinių renginių, konkursų, olimpiadų, išvykų organizavimas ir dalyvavimas juose, bendradarbiavimo su mokyklos partneriais veiklos, apimančios bendrų projektų, renginių organizavimą ir jų įgyvendinimą mokykloje ar už jos ribų.

7.2. Valandų, viršijančių Aprašo 7.1 papunktyje nurodytą valandų skaičių, skaičius nustatomas, atsižvelgiant į veiklas, nurodytas švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose Veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, apraše ir Veiklų mokyklos bendruomenei apraše, kurios nėra privalomos kiekvienam mokytojui, tačiau skiriamos mokytojams individualiai, laikantis šių nuostatų:

7.2.1. neviršijant maksimalaus valandų, susijusių su profesiniu tobulėjimu ir veikla mokyklos bendruomenei, skaičiaus, nurodyto Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 7 punkte;

7.2.2. neviršijant Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo 7 punkte mokytojo pareigybei per mokslo metus nustatyto darbo valandų skaičiaus iš viso, atsižvelgiant į mokytojui skirtų kontaktinių valandų, valandų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokomas, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, vadovauti klasei (grupei) ir Aprašo 7.1 papunktyje nurodytą valandų skaičių.

III SKYRIUS

KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS ĮTAKA MOKYTOJO DARBO KRŪVIO SANDARAI

8. Atsižvelgiant į švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatuose nustatytas veiklas, kurias turi vykdyti atitinkamas kvalifikacines kategorijas įgiję mokytojai, skiriama:

8.1. mokytojams, kuriems nesuteikta kvalifikacinė kategorija, ir mokytojams, turintiems mokytojo kvalifikacinę kategoriją, skiriamas laikas profesiniam tobulėjimui ir būtinų mokytojo profesijos kompetencijų įtvirtinimui seminarų metu, primenybę teikiant seminarams, organizuojamiems Muzikos mokykloje;

8.2. vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintiems mokytojams skiriama valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, pagal jų kvalifikacinę kategoriją privalomoms veikloms: dalyvauti metodinėje veikloje, skleisti savo gerąją pedagoginio darbo patirtį įstaigoje;

8.3. mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turintiems mokytojams skiriama valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, pagal jų kvalifikacinę kategoriją privalomoms veikloms: rengti ir vykdyti mokyklos ir (ar) regiono ugdymo projektus, analizuoti dalyko srities (dalykų grupės, programos) ugdymo rezultatus ir inicijuoti didaktinius pokyčius, mentorystei, organizuoti ir vykdyti prevencines ir kitas programas, kitoms įstaigos poreikius atitinkančioms veikloms;

8.4. mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją turintiems mokytojams skirti valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, pagal jų kvalifikacinę kategoriją privalomoms veikloms, sprendžiant sudėtingesnius uždavinius mokyklos, regiono ir (ar) šalies švietimo kokybei gerinti: analizuoti, teikti grįžtamąjį ryšį ir vertinti kolegų veiklą, rengti mokymo priemones, vadovauti regiono ar šalies ugdymo projektams, rengti pedagoginių kompetencijų tobulinimo programas, atstovauti įstaigai, dalyvauti darbo grupėse / renginiuose, organizuoti ir analizuoti ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, tirti pedagogines situacijas, naujas mokymosi strategijas ir jas taikyti, rengti ugdymo projektus, mokymo, mokymosi bei didaktines priemones, skleisti gerąją pedagoginio darbo patirtį įstaigoje, regione ir šalyje.

9. Mokytojams, kurių pedagoginis darbo stažas iki dviejų metų, skiriama daugiau valandų ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms, mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, profesiniam tobulėjimui.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Mokytojo darbo krūvio sandara, įvertinus įstaigos poreikius bei finansines galimybes ir siejant su mokytojų darbo krūvio sandaros nustatymo kriterijais, kiekvienais mokslo metais gali keistis.

11. Mokytojų, įgyvendinančių tą pačią programą, darbo krūvio sandara gali skirtis dėl skirtingo darbo krūvio pasiskirstymo tarp darbo funkcijų, dėl skirtingų kontaktinio ir nekontaktinio darbo proporcijų, įstaigos darbo apmokėjimo sistemoje sutartų kriterijų taikymo, mokytojo kompetencijų ir kitų aplinkybių.
