

## **ALYTAUS MUZIKOS MOKYKLOS 2023 M. VEIKLOS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA**

### **Darbo grupė**

- ✓ grupės vadovė – Undinė Pinkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- ✓ nariai:
  - Neringa Valvonienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, muzikos mokytoja;
  - Eglė Čeponaitė, muzikos mokytoja;
  - Justina Jočytė-Orinienė, muzikos vyresnioji mokytoja;
  - Paulina Bakšaitė, muzikos mokytoja.

### **Veiklos įsivertinimo tikslai**

1. Gerinti vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo kokybę;
2. Tobulinti ugdymo organizavimo sritis;
3. Užtikrinti modernią ir estetišką ugdymo aplinkos plėtrą;
4. Gerinti emocinę ir psichologinę aplinką;
5. Pateikti rekomendacijas ugdymo proceso ir estetiškos aplinkos kokybės tobulinimui.

### **Veiklos įsivertinimo rodikliai**

#### **I. UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS.**

##### **3. Grįžtamasis ryšys:**

3.1. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą;

3.2. Teikėjas reguliariai aptaria vaiko ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą su tėvais (globėjais / rūpintojais).

#### **II UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS.**

##### **4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas:**

4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus;

4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąją ir specialiąją (dalykinę ir didaktinę) kompetenciją.

##### **5. Veiklų prieinamumas:**

5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas;

5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams;

5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara;

##### **6. Ugdymo programa ir ugdymo planas:**

6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta vadovaujantis teisės aktais;

6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos / -i ar koreguojamos / -i atsižvelgiant į kintančius poreikius;

6.3. Ugdymo programoje / plane numatytoje veikloje vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai.

##### **9. Ugdymo individualizavimas:**

9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant;

9.2. NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams;

9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu.

#### **III. UGDYMO(SI) APLINKOS SRITIS.**

##### **10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės:**

10.1. Ugdymo erdvės yra saugios;

10.2. NVŠ teikėjas turi ugdymo programų specifikai pritaikytą aplinką. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką;

10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių;

10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos;

10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką.

12. Vizija, misija, tikslai:

12.1. Teikėjo misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas;

12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą.

### Duomenų rinkimo būdai

1. Kokybinio tyrimo: grupės diskusija, stebėjimas, dokumentų analizė.

2. Kiekybinio tyrimo: apklausa (anketavimas).

### Respondentai

1. Mokyklos mokytojai, administracija.

2. 1–8 klasių mokiniai.

3. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

### Išvados ir rekomendacijos

#### Stiprieji veiklos aspektai

- ✓ Aukštas atsiskaitymų įvertinimas.
- ✓ Mokinių pažanga skelbiama Tamo dienyne, mokinių portfolio, individualiai.
- ✓ Baigusiems neformaliojo švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo 8 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, išduodamas Alytaus muzikos mokyklos neformaliojo švietimo arba pagrindinio muzikinio ar teatrinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo pažymėjimas.
- ✓ Muzikos mokykloje sustiprintas dėmesys mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, muzikiniam ugdymui.
- ✓ Mokiniai džiaugiasi savo pasiekimais, aktyviai dalyvauja konkursuose, koncertuose ir kt. renginiuose. Laureatai sveikinami AMM Svetainėje ir *Facebook* paskyroje, rašomi straipsniai spaudoje, apdovanojami medaliais ir pagyrimo raštais.
- ✓ Mokiniai metų pabaigoje pildo pasiekimų anketas, kurios apibendrinamos skyrių posėdžiuose ir pateikiamos rekomendacijos ugdymo kokybės gerinimui.
- ✓ Reguliariai aptariama vaiko ugdymo(si) eiga, pasiekimai bei pažanga su tėvais (globėjais / rūpintojais).
- ✓ Mokiniai aktyviai prisideda kuriant edukacines aplinkas žymių datų sukaktims pažymėti, Mokyklos gimtadienio šventei.
- ✓ Aktyviai išnaudojamos Mokyklos erdvės edukaciniams renginiams ir užsiėmimams.
- ✓ Mokytojai kuria skaitmenines, vaizdines, metodines ir mokomąsias priemones.
- ✓ Mokytojai nuolat kryptingai kelia / tobulina savo kvalifikaciją.
- ✓ Aukštas Mokyklos bendruomenės psichologinio klimato vertinimas.

<b>Tobulintina</b>	<b>Rekomendacijos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio emocinės savijautos ir pažangos gerinimo.</li> <li>✓ Tobulinti komunikacinius organizacijos įgūdžius.</li> <li>✓ Skatinti mokytojų įtrauktį įvairiose (projektinės veiklos, kvalifikacijos, metodologijos ir kt.) sferose.</li> <li>✓ Skatinti pasidalytą lyderystę ir darbą komandose.</li> <li>✓ Kviesti jaunesnius specialistus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą.</li> <li>✓ Daugiau įtraukti alternatyvių ugdymo formų.</li> <li>✓ Plačiau naudoti įtraukiuosius ugdymo metodus.</li> <li>✓ Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.</li> <li>✓ Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį informavimą ir pedagoginį švietimą įvairiais informavimo kanalais.</li> <li>✓ Skatinti pilietiškumo ugdymą.</li> <li>✓ Skatinti sumanios visuomenės ugdymą.</li> <li>✓ Plėsti informacinių technologijų suvokimo ir panaudojimo būdus.</li> </ul>

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė